

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Panevėžio specialioji mokykla-daugiafunkcis centras

Dainė Šilienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinat Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Centras) 2019-2023 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į kokybišką švietimo bei socialinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei socialinių paslaugų gavėjams, 2020 metais buvo pasirinkta prioritetu taikyti integruotą ugdymą, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir galias; socialinių gebėjimų, reikalingų žmogaus savarankiškam gyvenimui formavimas. Šiam prioritetui pasiekti 2020 metams išskirti tokie tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, prioritetu taikant integruotą ugdymą.
2. Plėtoti centro saviraiškos sąlygas, reguliary dialogą su šeima, tęsiant tradicijas ir efektyvinant bendradarbiavimą sociokultūrinėje aplinkoje.

Centre suformuotos 4 lavinamosios klasės, 1 ikimokyklinė grupė, 5 dienos socialinės globos grupės (3 skirtos vaikams, 2 suaugusiems). Dirba mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistai, aptarnaujantis ir ūkinis personalas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą - užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, prioritetu taikant integruotą ugdymą visi mokiniai buvo ugdomi pagal sudarytas individualizuotas programas, kiekvienam lankytojui parengti individualūs socialinės globos planai (ISGP). Įgyvendinant šį uždavinį mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai darbuotojai, asmens sveikatos priežiūros specialistai, atsižvelgdami į mokinio, socialinių paslaugų gavėjų raidos lygį ir unikalų kiekvieno jų patirties kaupimo būdą, kartu su tėvais (globėjais) individualizavo ir planavo jiems tokią veiklą, kuri leido užtikrinti kiekvieno jų žinių ir patirties kaupimą, fizinės bei psichologinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, pagrindinių jų poreikių – saugumo, aktyvumo, saviraiškos tenkinimą. 2 kartus per mokslo metus (pusmečiams: sausio ir rugsėjo mėn.) parengtos ir vykdytos tęstinės individualios ugdymo programos. Vykdomas tikslingas vadovėlių ir specialiųjų mokymo priemonių parinkimas

kiekvienam mokiniui individualiai. 2020 metais įsigijome 20 naujų mokymo priemonių. 100 procentų pedagogų, švietimo pagalbą teikiantys specialistų, socialinių darbuotojų ir kitų specialistų, kėlė savo dalykinę kvalifikaciją organizuojuose renginiuose ar individualiai.

Vykstanti COVID-19 pandemija privertė koreguoti kvalifikacijos kėlimo programą, dauguma kvalifikacijos kėlimo renginių vyko nuotoliniu būdu, dėl to daugiau specialistų turėjo galimybę juose dalyvauti ir išklaudyti daugiau valandų trukmės seminarus. Įsigijome kvalifikacijos renginių Pedagogas.lt narystę. Kvalifikacijai kiekvienas pedagogas skyrė vidutiniškai po – 95val. (pagal Kvalifikacijos kėlimo programą planuota –po 40 val.). Gerosios patirties plėtrai skatinau centro mokytojus perteikti įgytas žinias kolegoms iš kitų mokyklų apie skaitmeninio turinio panaudojimą mokiniams su dideliais ir labai dideliais ugdymo(si) poreikiais. Pedagogai, socialiniai darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvių įrankių pritaikymas ugdymo procese“. Centre inicijuoti ir įvykdyti 10 nuotolinių renginių: gerosios patirties sklaidos renginių – 10 (planuota 12): „Metodinės rekomendacijos socialinio darbuotojo padėjėjoms dirbant su neįgaliaisiais“, IKT „Learnings AAPS“, „Storyjumper“. Dėl karantino apribojimų įvyko 1 edukacinė-metodinė išvyka (planuota 5), vyko gerosios patirties sklaidos savaitė principu „Kolega-kolegai“. Vyko 22 integruotų veiklų (planuota 21), netradicinėje aplinkoje 17 ugdymo veiklų (planuota-21). Organizuoti mokytojų tarybos (3 posėdžiai), 11 nuotolinių susirinkimų, 16 metodinių būrelių renginių. Specialiųjų pedagogų metodinė grupė vedė 2 bendras nuotolines veiklas su A.Lipniūno progimnazijos, šeimynoje augančiais vaikais. Kartu su SUC „Šviesa“ vykdytas centro parengtas projektas „Sveika vasara“. Dalyvavome sveikatai skirtam stiprinti projekte „Olimpinis mėnuo“. Toliau tęsiame veiklas „Darni mokykla“ projekte. Organizavome, tradicinį renginį „Kieimo draugų šventė“.

Kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią edukacinę erdvę bei siekiant gerinti ugdymo proceso sąlygas, buvo tęsiamas aplinkos tobulinimas: Atsivėrė nauja erdvė - relaksacijos kabinetas, skirtas atsipalaidavimui, taktiliniam stimuliavimui bei muzikos terapijai. Naujos sensomotorinės įrangos pirkimo sutarties vertė 10 tūkst. Eur. Įsigijome interaktyvųjį ekraną kompiuterį, nupirkta ir įdiegta Mozabook programa. Centro lankytojai naudojami interaktyviomis grindimis. Mokytojai ugdymui pritaikė naujai įrengtą kiemo teritoriją: želdinius, sporto aikštelę, poilsio zonas, takus, sensorinį takelį, organizavo mokymąsi gamtoje.

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą - plėtoti centro saviraiškos sąlygas, reguliarų dialogą su šeima, tęsiant tradicijas ir efektyvinant bendradarbiavimą sociokultūrinėje aplinkoje.

Teikiama kokybiška dienos socialinės globos paslauga, vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa, organizuojamas ugdytinių užimtumas pagal individualius saviraiškos poreikius. Parengtos ir įvykdytos socialinių įgūdžių ugdymo programos, Individualūs socialinės globos planai, siekiama sėkmingos ugdytinių socializacijos, ugdančios jų kultūrinius, higieninius įgūdžius, pilietiškumą, aktyvumą, saviraišką, atskleidžiančius gebėjimus bei polinkius: 1 grupės programa - „Auk stiprus, būk drąsus“, 2 grupės - „Tarp draugų esu“ 3 grupės. (S1 ir S2 suaugusių asmenų)- „Gera būti kartu“, 4 grupės. - „Draugaukime, išmokime, pažinkime“.

2020 metais centre įtvirtinta nauja veikla, įstaiga akredituota savanorystei. Savanoriai atlikdami savanorišką veiklą įgis naudingos patirties darbu su įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių turinčiais vaikais ir jaunuoliais, talkins centro veikloje, centro vaikai ir jaunuoliai turės galimybę pažinti daugiau įvairių žmonių. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Alfonso Lipniūno progimnazija, Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Jaunuolių dienos centru, lopšeliu-darželiu „Vaikystė“, Panevėžio kolegijos Medicinos ir socialinių mokslų fakultetu. Užmegzti nauji

socialiniai ryšiai su: Panevėžio pradine mokykla, Panevėžio „Vilties“ ir Rožyno progimnazijomis, kino centru „Garsas“. Dalyvavome socialinių partnerių organizuojuose renginiuose: „Šviesos“ Specialiojo ugdymo centro - tarptautinėse neįgaliųjų estafečių varžybose „Aš noriu laimėti“, 2 meniniuose konkursuose: „Meno kūryba“, „Saulės vaikai“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Bočios“ varžybose, kino centro „Garsas“ edukaciniame bendruomenės renginyje, įvyko 40 įvairių renginių ir išvykų, dėl vykstančios pandemijos Lietuvoje į kultūros ir meno renginius vykti negalėjome, todėl virtualiai lankėme muziejus, dalyvavome kituose renginiuose, organizavome tėvelių ir vaikų bendrų kūrybinių darbų parodą, parengėme video sveikinimus Šv. Kalėdų proga. Tradiciškai dalyvavome pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-jai paminėti, akcijoje paremti beglobių gyvūnų organizaciją „Puma“.

2020 metais iniciavau centro veiklos kokybės platumą įsivertinimą, kuriame dalyvavo 60 proc. Pedagogų ir 80 proc. socialinių darbuotojų. Centro veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas iqesonline.lt interneto platformoje, kurios tikslas buvo atrasti centro veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis. Remiantis rezultatais priimtas bendras sprendimas inicijuoti, stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais per bendras bendruomenės veiklas.

Apie 45% tėvų (kitų šeimos narių) dalyvavo Centro veikloje (susirinkimuose, programų svarstymuose, renginiuose ir kitose Centro veiklose, tęsė veiklą tėvų klubas „Bičiulystė“.

Centre visiems mokiniams ir socialinių paslaugų gavėjams užtikrinamas tinkamas, pagal kiekvieno poreikius pritaikytas (dietinis) maitinimas, parengti ir suderinti sveikatai palankūs valgiaraščiai. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, kad neįgaliajam tinkamai pritaikytas maitinimas yra labai svarbus jo sveikatai, inicijavau maisto gaminių paslaugų gerinimą: atliktas virtuvės bloko, maisto sandėlių patalpų remontas, nupirkta nauja maisto ruošimo įranga (projektavimo ir remonto atlikimo vertė 27 tūkst Eur.). Suremontuoti medicinos ir odontologijos kabinetai, naujais baldais aprūpinta 2, 3 grupės. Įrengta I aukšto holų dekoratyvinė sienelė. Edukacinė aplinka yra pakankamai funkcionali, saugi ir pritaikyta ugdytinių poreikiams, tenkina ir estetinis patalpų apipavidalinimas. Visa tai padėjo siekti geresnės ugdymo paslaugų kokybės. Organizuojamas pavėžėjimas 3 Centro automobiliais pritaikytais neįgaliųjų poreikiams, sudaryta galimybė naudotis naktinės grupės paslauga.

Atsižvelgiant į tėvų apklausų rezultatus, atsiradus poreikiui dėl trumpalaikių socialinės globos paslaugų naktį, savaitgaliais ar šventinėmis dienomis, 2020 metais pasirengta įtvirtinti naują trumpalaikio pobūdžio socialinės globos paslaugą - laikino atokvėpio paslaugą organizuojant dienos socialinę globą ir trumpalaikę socialinę globą. Įstaiga pasirengusi padėti sunkios negalios vaikui, jei jo šeima dėl įvairių priežasčių laikinai negalės juo pasirūpinti.

2020-01-6-7 dienomis vyko direktorės, pretendentes į valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų kompetencijų vertinimui prilygintas vertinimas, įvertinta, kad pretendentes vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijos atitinka nustatytus reikalavimus. 2020-01-28 dalyvavau Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus pareigoms eiti konkurse. 2020-02-21 Panevėžio savivaldybės taryba paskyrė mane Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro direktore penkerių metų kadencijai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo (si) kokybę	Mokytojai kels kvalifikaciją, ugdymo procese bus taikomi inovatyvūs mokymo (si) metodai ir priemonės, netradicinės, integruotos pamokos, įvairios veiklos.	Centre suorganizuotas bent 1 kvalifikacijos renginys miesto pedagogams apie modernius ugdymo metodus. Kiekvieno mokytojo prarastos bent 5 integruotos pamokos, bent 1-2 atvira veikla naudojant interaktyvias mokymo priemones. Ne mažiau kaip 80% mokytojų organizuoja veiklas naudodami modernias ugdymo priemones.	Organizuota 40 valandų kvalifikacijos programa „Inovatyvių įrankių pritaikymas ugdymo procese“: Vyko 22 integruotos veiklos. Visi mokytojai veikas organizuoja naudodami IKT: interaktyvias grindis, interaktyvųjį ekraną, sensorikos įrangą.
1.2. Skatinti mokinių ir mokytojų bei socialinių darbuotojų kryptingą kūrybiškumą ugdymą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Ugdomas mokinių ir mokytojų bei socialinių darbuotojų kūrybiškumas vidinėse ir išorinėse centro ugdymosi erdvėse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2-3 bendri mokymai, metodiniai seminarai, mokymosi vizitai mokytojams. Organizuotos 2-3 veiklos kiemo edukacinėse erdvėse mokiniams. 5 % padaugėjo socialinių partnerių aplinkose organizuotų veiklų, kuriose dalyvavo centro ugdytiniai.	Visi mokytojai dalyvavo mokymuose (kvalifikacijai skyrė vidutiniškai po 95 val.) Vyko įvairios veiklos mokiniams edukacinėse kiemo erdvėse. Dėl karantino apribojimų socialinių partnerių organizuotos 3 veiklos vyko nuotoliniu būdu
1.3. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas ir jos panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	Atnaujintos, praturtintos, modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, skatinančios judėjimo ir pažinimo poreikius,	Įrengta bent 1 žaidimams skirta lauko edukacinė erdvė, sensorinis kabinetas. 100 % mokinių dalyvavo bent vienoje naujoje edukacinėje erdvėje. Per savaitę vyko bent 1-2 pamokos, kuriose panaudojamos modernios,	Per metus kiekvienas lavinamosios klasės mokytojas po 2 pamokas vedė lauko edukacinėse erdvėse. Centre įrengta nauja kiemo edukacinė erdvė-smėlio dėžė.

	Padaugėjo edukacinių veiklų, organizuotų naujose edukacinėse erdvėse	interaktyvios ugdymo priemonės.	Bent 2 pamokose per savaitę mokytojai naudoja interaktyvias ugdymo priemones. Įsigijome sensorinę įrangą, interaktyviąją lentą, Mozabook programą.
--	--	---------------------------------	--

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti gebėjimą sistemiskai analizuoti, parinkti informacijos šaltinius ir duomenis svarbius situacijos analizei.
7.2. Gilinti supratimą apie darbuotojų veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio teikimą.

Direktorė



Dainė Šilienė