PANEVĖŽIO SPECIALIOJI MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

**2022 METŲ**

**ŠVIETIMO IR UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

PANEVĖŽYS

2022

 PRITARTA:

 Panevėžio specialiosios mokyklos -

 daugiafunkcio centro tarybos

 2022 m. vasario 4 d. nutarimu,

 protokolas Nr.1

 PATVIRTINTA:

 Panevėžio specialiosios mokyklos-

 daugiafunkcio centro direktoriaus

 2022 m. vasario 22 d . įsakymu Nr. V-21

**PANEVĖŽIO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**2022 METŲ**

**ŠVIETIMO IR UGDYMO VEIKLOS PLANAS/programa**

1. **BENDROSOIS NUOSTATOS**

 1. Panevėžio specialiosios mokyklos – daugiafunkcio centro (toliau-Centras) veiklos plano (toliau – planas) paskirtis – **įvardinti** svarbiausius praėjusių metų pasiekimus bei problemas, **apibrėžt**i metinius centro prioritetus, tikslus, uždavinius ir priemones, padėsiančias įgyvendinti įstaigos misiją ir viziją bei **numatyti** veiklos rezultatus.

 2. Planą parengė direktoriaus 2021-11-24. įsakymu Nr.V-93 sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punkto nuostatomis, Centro strateginio plano prioritetiniais tikslais. Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo, demokratiškumo principų. Projektas aptariamas savivaldos institucijose (Centro taryboje, mokytojų taryboje), tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

 3. **Plane nustatytomis priemonėmis** **siekiama**: įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo, konsultavimo, socialines ir kitas įstaigos lankytojams būtinas paslaugas, įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas programas, teikti sutrikusio intelekto asmenims virš 21 m. amžiaus dienos socialinės globos paslaugas bei teikti institucinę socialinę globą (ilgalaikę, trumpalaikę) vaikams socialinės globos įstaigoje, išskyrus šeimyną, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių pažintinius bei saviraiškos poreikius, formuoti kultūrą ir humanizmu pagrįstas vertybines nuostatas, telkti pedagogus, pagalbos mokiniui specialistus ir socialinius darbuotojus profesiniam tobulėjimui, efektyviam turimų materialinių išteklių naudojimui.

**II. CENTRO STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

1. **(SSGG)**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| Strategiškai patogi įstaigos geografinė padėtis | Prastėjanti ugdytinių fizinė ir psichinė sveikata, bei itin mažos intelektinės galimybės apsunkina ugdymo procesą ir siekiamos pažangos bei pasiekimų rezultatą, socializaciją, meninę veiklą. |
| Ugdytiniai pagal poreikį ir gebėjimus turi galimybę ugdytis jiems būtinas kompetencijas pagal individualizuotas ugdymo programas, didelis dėmesys skiriamas ir socialinių įgūdžių formavimui |
| Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais, turi akreditaciją savanorystei |
| Efektyvus komandinis darbas, ilgametė darbo patirtis | Nepakankamai efektyvios darbo formos su tėvais, iniciatyvumo stoka iš ugdytinių tėvų pusės – daugelio tėvų dalyvavimas Centro veikloje tik minimalus |
| Mokiniams užtikrinamas aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, sudaromos sąlygos jų saviraiškos plėtotei. |
| Patogus darbo laikas, organizuojamas pavėžėjimas, esant poreikiui naktinės grupės, atokvėpio paslaugos. | Stinga centro viešinimo, mažai reprezentuojama mokyklos veikla |
| Saugi ir sveika aplinka, atnaujintos praktiškai visos patalpos. Estetiškai apipavidalinta, jauku ir malonu dirbti ir mokytis | Trūksta edukacinių erdvių ikimokyklinio amžiaus vaikams, lauko priemonių pratyriminiam ugdymui. |
| Mokykla įsisavina IK technologijas: visose centro patalpose interneto prieiga, mobili interaktyvi lenta ir grindys, planšetiniai kompiuteriai |  |
| Mokiniams sudaromos sąlygos jų saviraiškos plėtotei. | Nepakankamai užtikrinamas aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių trūksta individualių komunikatorių, specialios kompiuterio pelės, padedančioms žmonėms su negalia galvos ar akių judesiais valdyti kompiuterį. |
| Medicinos, bendrosios praktikos gydytojo ir odontologinės praktikos veiklos paslaugų teikimas |  |
| Saugios vaikų žaidimų aikštelės pritaikytos lankytojams | Trūksta ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtų lauko įrenginių. |
| Tęstinis mokinių iki 21 m. amžiaus ugdymas socialinių įgūdžių ugdymo grupėse |  |
| Dienos socialinių paslaugų organizavimas jaunuoliams virš 21 m. amžiaus |  |
| Institucinė socialinė globa (ilgalaikė, trumpalaikė) vaikams socialinės globos įstaigoje, išskyrus šeimyną. |  |
|  **GALIMYBĖS** |  **GRĖSMĖS** |
| Centro įvaizdžio gerinimas, reprezentavimas visuomenėje | Dėl įvesto mokesčio už Centro lankymą, neįgaliųjų vaikų tėvai pasirenka kitas švietimo įstaigas, kuriose mokėti nereikia. |
| Įstaigos lankytojų poreikius atitinkančių pagalbos būdų bei metodų tobulinimas, teikiamų paslaugų kokybės stiprinimas, naujų aktyvių ugdymo metodų platesnis naudojimas aktyviau pasitelkiant IKT | Nepalankių demografinių pokyčių neigiamas poveikis klasių komplektavimui bei didėjanti konkurencija tarp ugdymo įstaigų.  |
| Šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios materialinės bazės tolesnis kūrimas, edukacinių aplinkų kūrimas. | Šalies švietimo politika dėl specialiųjų poreikių mokinių įtraukties į bendrojo ugdymo mokyklas sėja nerimą tarp pedagogų dėl specialiųjų mokyklų ateities |
| Socialinių partnerių, paramos lėšų paieška, projektinės veiklos plėtra, materialinės bazės stiprinimas | Daugėja lankytojų, kuriems reikalinga ypatinga slauga ir priežiūra. Prasta jų sveikatos būklė neleidžia jiems įsisavinti mokomosios medžiagos. |
| Pakankamos sąlygos specialistų ir ugdytinių savirealizacijai |  |
| Socialinio globos padalinio (jaunuoliams virš 21 m. amžiaus) tolimesnės plėtros perspektyva, atokvėpio paslaugos įgyvendinimas. |  |
| Tėvų (šeimos narių) ir darbuotojų partnerystės ryšių stiprinimas, ieškojimas efektyvesnių bendradarbiavimo formų bei tėvų švietimo vykdymas. |  |

**III. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**5. STRATEGINIS TIKSLAS**: Centro bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijos skatinant jos narių lyderystę.

**6. PRIORITETAI:** Stiprinti centro bendruomenės profesionalumą, informavimo apie įstaigos veiklą sistemas, naudojantis nuotolinio darbo būdais; užtikrinti kokybiškų paslaugų teikimą saugioje, sveikoje ir estetiškai patrauklioje aplinkoje, socialinių paslaugų prieinamumą pagal individualius asmens poreikius, nuolat jį didinant.

**7**. Remiantis centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei stebėtų veiklų parengtas švietimo ir ugdymo veiklos planas.

**8. METINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

 **8.1.** **Tikslas - užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą, pritaikant ugdymosi metodų ir priemonių įvairovę prie individualių ugdytinių gebėjimų ir poreikių.**

 **Uždaviniai:**

 **8.1.1.** taikyti į ugdytinį orientuotą ugdymą, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos ir pasiekimų.

 **8.1.2.** pritaikyti mokiniams įvairias edukacines veiklas ir aplinkas tyrinėjimams ir žaidimams.

 **8.1.2.** tobulinti pamokos ir kitų ugdymosi formų kokybę.

 **8.2. Tikslas** - **užtikrinti ugdytinių saugią emocinę aplinką, stiprinant socialinius įgūdžius.**

 **Uždaviniai:**

 **8.2.1.** plėtoti ugdytinių užimtumą, tenkinant jų saviraiškos poreikius.

 **8.2.2.** siekti saugaus ir kryptingo ugdytinių užimtumo, tobulinant socialinius įgūdžius.

**IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

 MT- mokytojų taryba VGK – vaiko gerovės komisija

|  |
| --- |
| **1. Tikslas:** *Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą, pritaikant ugdymosi metodų ir priemonių įvairovę prie individualių ugdytinių gebėjimų ir poreikių.* |
| **1.1.uždavinys:taikyti į ugdytinį orientuotą ugdymą, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios** **pažangos ir pasiekimų.** |
| **Eil****Nr**. | **Priemonės uždaviniams****įgyvendinti** | **Atsakingas asmuo arba vykdytojas** | **Terminai** | **Atsiskaitymo forma** |
| 1. | Ugdymo proceso organizavimo dokumentų rengimas: mokslo metų bendrasis ugdymo planas, pedagogų veiklos gairės, specialistų veiklos mokslo metų planai. | Atsakinga pavaduotoja ugdymuiI. Blažienė | Iki mokslo metų pradžios | Savivaldos institucijose, administracijos pasitarimuose |
| 2. | Individualių ugdymo planų (IUP)rengimas, svarstymas, vykdymas. | Klasės komanda(pedagogai, socialiniai darbuotojai, medicinos darbuotojai) | Rengiami pusmečiais (sausis, rugsėjis) | VGKMokytojų taryboje |
| 3. | Ugdymo turinio planavimas (ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai).  | Klasių mokytojai  | Iki mokslo metų pradžios | Mokytojų taryboje |
| 4 | Sistemingas pedagogų ir socialinių darbuotojų kompetencijų analizavimas: pedagoginės priežiūros plano vykdymas (veiklų stebėjimas, aptarimas, vertinimas). | Vadovai pagal kuravimo sritis | Mokslo metų pabaigoje | Individualūs pokalbiaiSavianalizėMetinės soc. darbuotojų užduotys |
| 5. | Aprūpinimas ugdymo(si) procesui reikalingomis specialiosiomis priemonėmis, vadovėliais, kitais spaudiniais. | Atsakinga pavaduotoja ugdymui I. Blažienė | Rugsėjis, papildoma mokslo metų eigoje | Aptariama metodinėse grupėse, derinama Mokytojų taryboje |
| 6. | Ikimokyklinės grupės vaikų socialinių gebėjimų vertinimas. | Ikimokyklinio ugdymo pedagogai | Rugpjūtis  | VGK |
| 7. | Neformaliojo vaikų švietimo poreikio tyrimas. | Neformaliojo ugdymo mokytojaiSocialinis pedagogas | BalandisRugpjūtis | Mokytojų taryboje |
| 8. | Ugdymo turinio suderinimas su popamokinės veiklos renginiais, dienos socialinių globos paslaugų priemonėmis. | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Mokslo metais | Mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse (aptariama, įvertinama) |
| 9. | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinės atestacijos programos 2021-2023 m. rengimas, derinimas, vykdymas. | Atestacijos komisija | Nustatytais terminais | Atestacijos komisijosveiklos ataskaita. Derina savivaldos institucijose, tvirtina steigėjas |
| 10. | Metodinės veiklos ir pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų , socialinių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(si) organizavimas Centre (seminarai-praktikumai, metodinės dienos, respublikinės konferencijos ir pan.), dalyvavimas miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.Metodinės patirties idėjų bankas.  | Mokytojų taryba | Temos ir datos-mėnesių planuose | Protokolai, MT renginių suvestinės, specialistų metinės ataskaitos, ataskaita-savivaldos institucijoms |
| 11. | **Rengti pranešimus** (žodinius, stendinius ) ir juos pristatyti kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.  | Mokytojų taryba | Datos – mėnesio planuose | Mokytojų tarybos veiklos atskaitos |
| 12. | **Mokytojų tarybos (MT)**, Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai ugdymo programų vykdymo, mokinių pasiekimų bei pažangos stebėsenos, socialinių paslaugų teikimo klausimais. | MT ir VGK pirmininkai | Mokslo metais | Ataskaitą pateikia savivaldos institucijoms |
| 13. | **Tradiciniai ugdomosios veiklos mėnesiai:**Vasaris – sveikatingumo mėnuo.,,Sportuojame kartu – 2022“Tradicinės ryto mankštos ,,Sportuosi – būsi sveikas“,,Aš noriu laimėti“Sportiniai žaidimai gamtoje,,Patinka žiema“Sveikatingumo diena ..Sportuokime visi“Žiemos šventė ,,Mums linksma žiemą“.Tarptautinė odontologų diena,,Kaip išsaugoti sveikus dantis“Kovas – kalbos mėnuo„Žaisk, kalbėk, bendrauk!”Pasakos inscenizacija “ Kuriame pasaką kartu.”“Žaidžiu ir mokausi”“Paklausykime lietuvių tautosakos!” | Labaryčiai (kas antrą dieną) Tarptautinės estafečių varžybos Sportiniai žaidimai, filmai apie sportą,teminis labarytisLabarytisPramogaEdukacinė veikla | Vasario mėn. | Fizinės veiklos mokytojai, judesio korekcijos specialistaiOdontologė, medicinos darbuotojai, fizinės veiklos mokytojai, judesio korekcijos specialistaiKomunikacinės veiklos/kalbos ir bendravimo ugdymo mokytojaiLogopedai, Komunikacinės veiklos/kalbos ir bendravimo ugdymo mokytojai Komunikacinės veiklos/kalbos ir bendravimo mokytojai |
| 14. | **Mokytojų tarybos posėdžiai:**- „2021 m. veiklos ataskaita ir 2022 m. programos „Švietimo ir ugdymo veiklos plano“ pristatymas;- „2021-2022 m.m. pirmojo pusmečio rezultatai“ ;- „2021-2022 m.m. antrojo pusmečio rezultatai, mokinių kėlimas į aukštesnes klases, ugdymo programų baigimas“;- „2021-2022 m.m. centro bendrojo ugdymo plano pristatymas (naujų m.m. aktualijos ir pasiruošimas jiems, preliminarūs mokytojų krūviai“;- „Lankomumo ir sergamumo analizė, rekomendacijos sveikatos stiprinimui, lankomumo svarba mokinio pasiekimams“;- „Sėkmingas metodinės veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi organizavimas“;**- „Seminarai, metodiniai renginiai****- Metodinės-praktinės veiklos:**„Sniego diena“„Nameliai nykštukams“„Ikimokyklinis ugdymas. Sėkmės ir sunkumai“„Smulkioji motorika. Priemonės smulkiajai motorikai lavinti“Stendinis pranešimas „Kaip vaikai mokosi kalbėti“„Užsiėmimai lauke vaikams su negalia“Motorinio aktyvumo estafetės „Kas pirmesnis – tas gudresnis.“Kompiuterinės programos „Bookcreator“ pristatymasir naudojimas kalbos lavinimui.Dailės terapija socialiniams darbuotojams ir mokytojams.Neįgaliųjų jausmų spalvos **- Seminarai:**Dalyvavimas seminaruose : „Mokykla 2022 „Dalyvavimas seminarų peržiūroje tinklalapyje „pedagogas.lt“Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymosi.**Gerosios patirties sklaidos renginiai:**-2 kiekvieno pedagogo, soc. darbuotojo (seminarai, mokymai).**Metodinė veikla:**-metodinių priemonių paroda;(kiekvienas pedagogas, socialinis darbuotojas po 1 metodinę priemonę).**-Tęstinės veiklos**: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų ir gerosios patirties sklaida: Dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis metodinių susitikimų, atvirų pamokų metu „Kolega – kolegai“- Metodinės išvykosį 2 x ugdymo įstaigas | AdministracijaVyr.slaugytoja-maitinimo specialistėL.SteponavičienėM. PetrutienėA.ČižmakovienėL. KaritonienėI.Asminavičienė E. Smetonytė M. Petrutienė, L.SteponavičienėG. VaznonienėV. KazlauskienėR. MontvilienėJ. JurevičienėG. VaznonienėI. MatkevičiūtėVisi mokytojai | Mėnesiniai veiklos planaiSausisVasarisBalandisKovasKovasBalandisGegužėVasarisKovo | Savivaldos institucijose (posėdžių protokolai), ataskaitosMetodinės veiklos ataskaitose |
| **Laukiamas rezultatas:** numatytų priemonių įvykdymo dėka sukurta veiksminga švietimo pagalbos sistema, siekiant užtikrinti motyvuojančią edukacinę aplinką. Ugdymosi formų ir metodų įvairovė orientuota į besimokančiojo individualius poreikius bei gebėjimus. Kad mokymo ir mokymosi procesas vyktų sėkmingai, mokiniai mokykloje turi turėti visas tam skirtas sąlygas. Didelę įtaką turi mokyklos aplinka, kuri sukuria tokį mikroklimatą, kad galėtume jaustis saugiais. Organizuotos veiklos leis užtikrinti vaikų užimtumą bei socializaciją.*Parengtas**mokslo metų ugdymo planas* – pagrindinis dokumentas, reglamentuojantis ugdymo organizavimą mokykloje; parengti (pusmečiams) ir vykdomi individualūs ugdymo planai (IUP), Individualūs socialinės globos planai (ISGP) kiekvienam ugdytiniui (sausio mėn.-25), užtikrinantys ugdymo(si) prieinamumą visiems Centro ugdytiniams; ištirtas neformaliojo ugdymo poreikis, sistemingai stebimos ir analizuojamos veiklos (ne mažiau kaip po 1-2 kiekvieno mokytojo), nustatyta tvarka vyks mokslo metų (pusmečiais) rezultatų analizė, padėsianti ieškoti ir surasti problemas ir priežastis (įvyks ne mažiau 3 mokytojų ir metodinės tarybos posėdžių), vyks administracijos pasitarimai, VGK susirinkimai (ne mažiau 4 komisijos susirinkimai) švietimo pagalbos teikimo efektyvumo klausimais (rezultatas - išvados ir parengtos rekomendacijos); parengti, tobulinami ir, esant poreikiui, koreguojami ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai (9 mokomųjų dalykų- pagrindinio ugdymo ir 13-socialinių įgūdžių ugdymo); vyks tikslingas vadovėlių ir specialiųjų mokymo priemonių parinkimas kiekvienam mokiniui individualiai; parengta netradicinėje aplinkoje vestų veiklų forma, ją pildo visi (100%) pedagogai, vedantys tokias veiklas; 99 % pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose švietimo pagalbos teikimo klausimais. Kiekvienas judesio korekcijos specialistas pristatys po 1 metodinę priemonę, numatomos 4 metodinės-praktinės veiklos, 1 stendinis pranešimas. Tikslingos ir kryptingos netradicinės veiklos, siekiant, kad ugdytiniai taptų savarankiškesni. Taikant ugdymo(si) priemonių ir metodų įvairovę, siekiama, kad ugdytiniai gautų kokybiškas švietimo paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus. Didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių ir savarankiškumo įgūdžių lavinimui. Veiklose naudojamos įvairios socialinės situacijos, kurios padės mokiniams geriau orientuotis realiame gyvenime (pvz. socialinių veiklų metu mokiniai modeliuos situacijas, tokias kaip – maisto pasirinkimas ir pirkimas, naudojimasis bankomatu, apsilankymas kirpykloje ar kitoje viešoje vietoje ir t.t.).  |
| **1.2. uždavinys: pritaikyti mokiniams įvairias edukacines veiklas ir aplinkas tyrinėjimams ir žaidimams.** |
| 1. | Metodinės dienos: tęstinis integruotų pamokų ciklas „Įdomios veiklos – geresnės žinios“(inovatyvių metodų taikymas praktinėse integruotose veiklose) | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Mokslo metais | Mokytojų taryboje, ataskaita |
| 2. | **Ugdymo aplinkos gerinimo programa:** -Edukacinių aplinkų modernizavimas:Įrengti lauko klases („Smėlio laboratorija“, „Pažink medžius“, „Lauko abėcėlė“, „Pažink skaičius“)- alternatyvios komunikacijos priemonių efektyvesnis panaudojimas);- poilsinių erdvių tobulinimas .**-Įgalinančios mokytis aplinkos:** Mėgiamiausių knygelių lentynėlė „Imkit mane ir skaitykit, o jei norit pavartykit!“  „Šviesoforo mokyklėlė““Pažinkime medžius“ (dendrologinis takas) ,,Aš-gamtos bičiulis“;. ,,Tarp žiedų“; ,,Keliauk, pažink, atrask“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymuiMetodinė tarybaMokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Rugsėjis, papildoma mokslo metų eigojeVisus mokslo metus | Aptariama metodinėsegrupėse, Mokytojų tarybojeAptariama metodinėsegrupėse, Mokytojų taryboje |
| **Laukiamas rezultatas:** įgyvendinus šį uždavinį bus užtikrinta visapusiška edukacinių erdvių panaudojimo galimybė, saugi ir motyvuota ugdymo(si) aplinka. Saugiai ir veiksmingai pritaikyti lauko erdves veikloms, naudoti interaktyvią lentą ir grindis, planšetinius kompiuterius, naudotis buities kambario patalpomis. Kurti tyrinėjimams ir žaidimams pritaikytą aplinką.Modernizuota aplinka ir atnaujintos erdvės skatins mokinių susidomėjimą ir motyvaciją bei gerins mokymosi pasiekimus. Užtikrins sėkmingą Centro lankytojų integraciją į visuomenę, jie gaus kokybiškas švietimo ir socialines paslaugas, atitinkančias kiekvieno ugdytinio poreikius, turiningas ir įdomias ugdymo(si) veiklas. Tiriamoji veikla lavins pažintinius gebėjimus. Dalijimasis sėkmingo darbo metodais ir teigiamų sėkmės pavyzdžių perėmimas stiprins darbą komandoje, padės užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą, skatins inovacijų paiešką ir gerosios patirties sklaidą, tradiciniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau 90% tuo metu centrą lankančių ugdytinių; pagerinta Centro infrastruktūra, sustiprinta materialinė bazė, atnaujintos vidaus patalpos (edukacinės erdvės). Numatytų priemonių dėka vyks ne tik teikiamos švietimo, socialinių paslaugų efektyvinimas, bet jų vykdymas prisidės ir prie ugdytinių sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, kasdienių įgūdžių ir pozityvaus elgesio ugdymo. |
| **1.3. uždavinys: tobulinti pamokos ir kitų ugdymosi formų kokybę.** |
| 1. | Pedagogų, praktinės veiklos vertinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas) | Pavaduotoja ugdymui | Numatytais terminais | Pamokų/ veiklų stebėjimo |
| 2. | Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir metodinių veiklų 2021 metais įvertinimas (mokytojų tarybos posėdis). | Pavaduotoja ugdymui | 2022 m. sausio mėn. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolai |
| 3. | Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir metodinių veiklų teminio poreikio nustatymas. | Mokytojų taryba | 2022 m. sausio mėn. | Apklausa, rezultatų aptarimas Mokytojų taryboje |
| 4. | **Idėjų ir naujovių bankas** „Naujovės specialiojo ugdymo kontekste“ (savišvieta, metodinės dienos, metodinių priemonių kūrimas, kaupimas).Kaupti edukacines patirtis, skaitmenines programas e-bankas | Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai darbuotojai  | Mokslo metais | Aptarimai metodinių renginių metu. |
| 5 | **Atvirų/integruotų** pamokų/užsiėmimų organizavimas įvairiuose kontekstuose, naujose edukacinėse erdvėse.Pravesti **po 1-2** integruotas pamokas per mėnesį.**Integruotos pamokos**:*Lobio paieška*(orientacinė, pažintinė,komunikacinė) *Rudens nuotaika*(komunikacinė, pažintinė ) *Rudens šokis* (meninė, pažintinė )*Ką pasakoja medžiai?*(pažintinė, komunikacinė) *Mažosios gamtos paslaptys* (meninė, pažintinė).*Gamta pavasarį* (pažintinė, fizinė) | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Mokslo metais | Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse aptarimas. |
| 6. | Ugdomųjų veiklų organizavimas kitaip ir kitur: netradicinės aplinkos – ugdymo kokybei (ugdymo plano ir pamokų tvarkaraščio pritaikymas ugdymui netradicinėse aplinkose). Netradicinėje aplinkoje vestų veiklų fiksavimo formos parengimas.Organizuoti:7-8 integruotos atviras veiklas,6 integruotos-praktinės veiklos, 3 kūrybinės dirbtuvėlės, | Pavaduotoja ugdymui I. Blažienė | Mokslo metais  | Mokytojų taryboje, mokslo metų ataskaita |
| 7. | **Netradicinės pamokos****-atviros pažintinės veiklos:** „Miško gėrybės“ (Skaistakalnio parkas, Berčiūnų miškas), „Pavasariniai žiedai“ (Burbiškio dvaro tulpės arba Bistrampolio dvaro gėlės),Minime tarptautinę vaikiškos knygos dieną „Dar daug knygelių neskaitytų...“(viešnagė bibliotekoje „Žalioji pelėda“) .„Vienos draugystės istorija“(stalo teatras).Dėdės rudenėlio linksmybės ,,Ruduo miškais ateina“. Pažinimo džiaugsmas: ieškok, stebėk, atrask, pasidalink.(komunikacinė, orientacinė).- 2 dailės ir technologijų pedagogų metodinės veiklos;-2 pažintinės ir komunikacinės metodinės veiklos;-2 socialinių darbuotojų ir jų padėjėjų praktinės veiklos; **- kūrybinės dirbtuvėlės**: 1.„Augink daržą 2022“, 2.„Linksmiausias sniego senis“- tėvelių ir vaikų bendras kūrybinis darbas1. „Šventų Kalėdų laukdami pabūkime kartu“;2. ,,Svajonių pavasaris“**Prevencinė veikla**: Kovas – gerų darbų mėnuoMokinių dalyvavimas trumpalaikėse prevencinėse akcijose: „Saugesnio interneto savaitė“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“. | Socialiniai darbuotojai, pedagogai.Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai | Mokslo metaisMokslo metais | Metinės veiklos ataskaita |
| 8. | **Pedagogų IKT naudojimo ugdymo procese plėtojimas bei tobulinimas.** -Tinkamų skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių SUP mokinių ugdymui („Žiburėlis“, Mudubudu. lt) tikslingas naudojimas.-Inovatyvių užduočių ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių rengimas, naudojantis interneto ištekliais. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai | Mokslo metais | Metinės veiklos ataskaitos |
| 9. | **Projektinės veiklos plėtojimas**„Sveikata visus metus“,„Menas tavo rankose“.  | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai |  | Metinės veiklos ataskaitos |
| 10. | Ugdomojoje veikloje taikyti STEAM metodusCentro veiklos viešinimas Centro internetinėje svetainėje, Centro socialiniame tinkle Facebook, svetainėje „Švietimo naujienos“, Lietuvos autizmo asociacijos žurnale „Lietaus vaikai“ ir kt. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai | Mokslometais |  |
| **Laukiamas rezultatas:** numatytų priemonių įgyvendinimas leis mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, socialiniams darbuotojams teikti ugdytiniams kokybiškas švietimo ir socialines paslaugas, taikant metodų ir formų įvairovę. Mokytojai diferencijuos užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus, vertins ugdymo kokybę ir savo pedagoginę veiklą, reflektuos kolegų veiklą; kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaus apie 99 % pedagogų ir kitų ugdymo specialistų, jie pagilins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Pedagogai atsirinkę ir išanalizavę bei įvertinę IKT priemonių gausą, tinkamą ugdymo procese gebės planuoti dalyko turinį, kurti kūrybiškas užduotis. Daugės gerosios patirties sklaidos renginių. Integruotų ir netradicinių veiklų metu ugdytiniai turės galimybę bendrauti, geriau pažinti ne tik artimiausią, bet ir tolimesnę aplinką ir aktyviai joje veikti. Integruojant skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdomojoje veikloje leis gerėti ugdymo kokybei, motyvuos ugdytinius patirti mokymosi sėkmę. |
| **2. Tikslas:** *užtikrinti ugdytinių saugią emocinę aplinką, stiprinant socialinius įgūdžius.* |
| **2.1.uždavinys: plėtoti ugdytinių užimtumą, tenkinant jų saviraiškos poreikius.** |
| **Eil****Nr**. | **Priemonės uždaviniams****įgyvendinti** | **Atsakingas asmuo arba vykdytojas** | **Terminai** | **Atsiskaitymo forma** |
| 1. | Vykdyti Centro bendruomenės narių Saviraiškos poreikių tenkinimo ir edukacinių bei kultūrinių renginių 2022 m. programą. | Programoje nurodyti atsakingi asmenys ar vykdytojai | 2022 m. | Veiklos ataskaita savivaldos institucijoms. |
| 2. | Organizuoti kūrybines popietes:-“Žiemos raštai”-“Šaltas vėjas nebaisus , nes kepurę aš turiu”-Fotografijų albumas “Švenčiu šalies gimtadienį”-“Velykinis margučių medis”-“Seni daiktai – naujai atgimsta”-“Vabalų viešbutis”-“Boružių takas” -“Atverk pasakų skrynią”-“Domiuosi, kuriu, keičiu” (kūrybinių popiečių ciklas)-Ekodirbtuvės “Praktiškas menas“-Kūrybinė veikla „Mes kartu““Interaktyvūs” rytmečiai (projektinė veikla)-Stovykla „Sveika vasara“-Kovas- gerų darbų mėnuo-Kūrybinių veiklų ciklas „Metų laikų takeliu“ (Ruduo, vasara – Natalija T., žiema, pavasaris – Virginija K.)-„Penktadienio diskoteka“ | Mokytojai, socialiniai darbuotojai, socialinis pedagogas | Temos ir datos-mėnesių planuose | Metinės veiklos ataskaita |
| **Laukiamas rezultatas**. Numatytomis priemonėmis bus įgyvendintos ugdytinių saviraiškos poreikių galimybės, patenkinti kiekvieno ugdytinio kūrybiniai, pilietiniai, kultūringos elgsenos interesai ir poreikiai, vykdoma edukacinė, pažintinė, kultūrinė programa: patraukliais būdais ugdytiniai supažindinti su kultūros įstaigomis, kūrybinių veiklų galimybėmis (dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose), tęsiama naujų veiklų (renginių) pasiūla ugdytinių saviraiškos poreikiams tenkinti; įvykdytos programos priemonės atvers galimybes ir kitų bendruomenės narių saviraiškai, kūrybinių, pilietinių, kultūringos elgsenos interesų ir poreikių tenkinimui; individualių kūrybinių gebėjimų stebėjimas ir skatinimas padės jų galimybių tobulėjimo plėtotei, dalyvavimas kultūriniuose, pažintiniuose renginiuose ir išvykose plės akiratį, formuosis šiltesni, draugiškesni kolektyvo santykiai. Įvyks ne mažiau 85 % planuotų įvairių renginių, akcijų, išvykų, parodėlių, sporto renginių, stiprės pilietinis ir tautinis ugdymas (pravesta ne mažiau 8 pilietiškumo ir tautos papročių propagavimo renginių), bus palaikomos neįgaliųjų bendravimo per sportą ir meną tradicijos (sudalyvauta 3-4 sporto ir 4-5 meno renginiuose už įstaigos ribų), įvyks ne mažiau 5 bendrų renginių su kitomis įstaigomis, – visos numatytos priemonės pasitarnaus ugdytinių sėkmingesnei integracijai į visuomenę bei bendruomenės narių aktyviai veiklai. |
| **2.2.uždavinys: siekti saugaus ir kryptingo ugdytinių užimtumo, tobulinant socialinius įgūdžius** |
| Individualių socialinės globos planų ISGP) Centro lankytojams rengimas, svarstymas, vykdymas | Grupių socialiniai darbuotojai | Rengiami sausio mėn. | Svarstomi VGK, mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose |
| Naujos ISGP formos rengimas  | Darbo grupė | Sausio mėn. | Tvirtinamas VGK, mokytojų taryboje |
| Grupių socialinių įgūdžių ugdymo metinių programų rengimas, derinimas, vykdymas | Grupių socialiniai darbuotojai | Rengiamos sausio mėn. | MT, tėvų susirinkimuose, metinėse veiklos ataskaitose |
| Vaiko su negalia socialinės globos poreikio vertinimas | Grupių socialiniai darbuotojai | 2022 m. | Individualių programų svarstymuose |
| Bendravimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai  | Socialinis pedagogas, grupių socialiniai darbuotojai | Mokslo metais | Mokytojų taryboje, metinės veiklos ataskaita |
| Praktinė veikla:-Stovykla „Sveika vasara“**Socialinių įgūdžių ugdymo ciklas:**-„ Rudenį būk mano draugas“ (bendravimo įgūdžių ugdymas)-„Žiemą papuoškime-paruoškime šventinį stalą“ (darbinis įgūdžių ugdymas)-„Pavasarį sutikime švarūs ir sveiki“ (higienos įgūdžių ugdymas)-„Vasarą turistaukime saugiai“ (saugaus elgesio gamtoje įgūdžių ugdymas) | Socialiniai darbuotojai, Socialinis pedagogas | 2022 m. | Metinės veiklos ataskaitose, socialinių darbuotojų mėnesio planų ataskaitose |
| Atviros pažintinės veiklos: „Aš gamtininkas“ (Skaistakalnio parkas, Berčiūnų miškas), (Burbiškio dvaro tulpės arba Bistrampolio dvaro gėlės),- dendrologinio tako kūrimas;- vabaliukų viešbučio kūrimas;- boružių tako kūrimas;- dailės ir technologijų mokytojų metodinė veikla;- judesio korekcijos pedagogų, kineziterapeuto metodinė veikla (praktinė veikla);- socialinių darbuotojų ir jų padėjėjų praktinė veikla; „Pedagogo veiklos pokyčiai: nuo komandinio darbo grupėje link darbo klasėje“;- Metodinė išvykaį 2 x ugdymo įstaigą.Bendra kūrybinė veikla su tėveliais:- „Mes kartu“;Bendros išvykos su tėveliais:- ,,Pažink savo kraštą“;- dalyvavimas bendruose kultūriniuose renginiuose – „Širdys vilčiai plaka“, „Meno sūkury“, „Aš noriu laimėti“.- Tėvelių siūlomos išvykos (pasiūlymai iš grupių tėvelių kiekvienam metų laikui) | Socialiniai darbuotojai, pedagogai.Pavaduotoja ugdymui,Vyr. socialinė darbuotoja | 2022 m.Datos – mėnesių veiklos planuose | Metinės veiklos ataskaitoje, socialinių darbuotojų mėnesio planų ataskaitose |
| **Laukiamas rezultatas.** Kiekvienam lankytojui parengti individualūs socialinės globos planai (ISGP). Kiekviena grupė parengs ir vykdys metines socialinių įgūdžių ugdymo programas (3), padidės socialinių įgūdžių ugdymo įvairovė, lankytojai ugdysis savarankiškumą, gerės jų pasiruošimas kasdieninėms gyvenimiškoms situacijoms. Tiriamoji veikla atskleis socialinių paslaugų poreikio mastą, teigiamas ir tobulintinas veiklas, tyrimo pagrindu parengtos rekomendacijos bei kvalifikacijos tobulinimosi renginių organizavimas padės siekti aukštesnės paslaugų kokybės. Kiekvienas socialinių paslaugų teikėjas tobulinsis ne mažiau 16 val. per metus, ne mažiau 90% socialinio darbo specialistų dalyvaus metodiniuose Centro renginiuose ir dalinsis savo patirtimi. Socialinio pedagogo veikla padės palaikyti lankytojų jau turimus ir formuoti naujus socialinius įgūdžius ir kompetencijas bei sudarys prielaidas sėkmingai lankytojų socializacijai ir integracijai.  |

**SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMO IR KULTŪRINIŲ**

**RENGINIŲ PLANAS**

**2022 METAI**

|  |
| --- |
| **Programa apima įvairios** – kultūrinės, sportinės, pažintinės, tradicinės ir netradicinės veiklos pertraukų, popamokiniu ir mokinių atostogų metu *veiklos organizavimą bei jų* *integravimą į pamokas.***Tikslas –** sudaryti sąlygas ugdytinių, jų šeimos narių ir ugdytojų kūrybiškam bendravimui ir bendradarbiavimui, saviraiškai, organizuojant ir vykdant įvairius renginius, išvykas, taikant įvairius aktyvius ir kūrybiškus ugdymo metodus, puoselėjant Centro tradicijas, ugdant mokinių pilietiškumą, išlaikant tautinius papročius, ugdant bendruomenės kūrybiškumą. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **RENGINIAI IR KITOS PRIEMONĖS** | **RENGINIO****FORMA** | **DA -****TA** | **RENGĖJAI ARBA****ATSAKINGI ASMENYS** |
|  | **I. PILIETIŠKUMO RENGINIAI:** |  |  |  |
| 1. | **Sausio 13-oji**: LAISVĖS GYNĖJŲ diena. “Atmintis gyva, nes liudija“(pilietinė akcija), kompozicija. | Pilietinės iniciatyvos akcija. | 01.13 | I. Matkevičiūtė |
| 2. | **,,Darom“** | Pilietinė akcija | 04.22 | Centro taryba |
| 3. | **,,Mainukai‘‘** | Kalėdinė labdaros akcija | 12 mėn. | L. Paušienė |
|  | **II. TAUTIŠKUMO RENGINIAI** |  |  |  |
| 4. | **Vasario16-oji**: Lietuvos valstybės atkūrimo diena.  | Vaikų konferencija ,,Laisvės spalvos“ | 02.15 | Organizacinė grupė |
| 5. | Kovo11-oji- Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena ,,Dainuoju ir šoku Lietuvai“.(koncertas) | Projektinė veikla su l/d ,,Vaikystė“ | 03.10 | L.Paušienė |
| 6. | Pasaulinė Žemės diena: „ Mums rūpi žemė“ (Žemės laiškas) | Teminis labarytis | 03.21 | Soc. darbuotojai |
| 7. | Tarptautinė vaikų gynimo diena „Vaikystės aitvarai“. | Pramoginis renginys | 06.01 | Socialiniai darbuotojai |
| 8. | **Rugsėjo 1-oji** : Mokslo ir žinių diena „Sveika. Mokykla““. | Šventinis rytmetis | 09.02 | Užimtumo specialistė |
| 9. | Lietuvos socialinių darbuotojų diena | Rytmetis | 09.27 | Mokytojai |
| 10. | Tarptautinė Mokytojų diena ,,Gėlė mokytojai“. | Šventinis renginys | 10.05 | Socialiniai darbuotojai |
| 11. | **LIETUVOS RESPUBLIKOS KONSTITUCIJOS DIENA** | Integruota veikla | 10.25 | Mokytojai |
| 12. | Žmonių su negalia diena  | Pramoginis renginys | 12.02 | Organizacinė grupė |
|  | **III. TRADICIJOS, TEMINIAI RENGINIAI :** |  |  |  |
| 13. | Naujieji 2022 ,Tad leisk pasveikinti visus...“. | Rytmetis | 01.03 | I. Blažienė |
| 14. | Tradicinis atsisveikinimas su centro eglute „Eglutės istorija“ | Pramoginė veikla | 01.07 | Socialiniai darbuotojai |
| 15. | Tarptautinė žodžio AČIŪ diena | Teminė veikla | 01.11 | Komunikacinės veiklos mokytojai |
| 16. | Pasaulinė sniego diena„ Nykštuko namai“ | Pramoga lauke | 01.17 | Judesio korekcijos specialistai, soc darbuotojai |
| 17. | Vasaris – sveikatingumo mėnuo.,,Sportuojame kartu – 2022“ |  |  |  |
| 18. | Tradicinės ryto mankštos ,,Sportuosi – būsi sveikas“ | Labaryčiai | Kas antrą dieną | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 19. | ,,Aš noriu laimėti“ | Tarptautinės estafečių varžybos | 02. 15 | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 20. | Sportiniai žaidimai gamtojePatinka žiema“ | Pramoga lauke | 02.23 | Judesio korekcijosspecialistės, mokytoja |
| 21. | Sveikatingumo diena .Sportuokime visi“ | Sportiniai žaidimai, filmai apie sportą,  | 02.24 | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 22. | Žiemos šventė ,,Mums linksma žiemą“. | PramoginisRenginys | 02.28 | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 23. | Tarptautinė odontologų diena,,Kaip išsaugoti sveikus dantis“ | Teminis labarytis | 02.09 | Gydytoja S.Andrašiūnienė |
| 24. | Užgavėnės „ Blynų puota... “ | Pramoga | 03.01 | Meninio ugdymo mokytojai |
| 25. | Minime Tarptautinę gimtosios kalbos dieną. | Integruota pamoka | 02.20 | Komunikacinės veiklos mokytojai |
| 26. | Amatų savaitė ,,Aš galiu“(darbas gamybos cechuose),,Mugė šurmuliuoja“ | PramoginiaiRenginiaiKaziuko mugė | 02. 2803.0103.0203.0303.04 | V.KazlauskienėK. JurevičienėG. VaznonienėR. MontvilienėL. Paušienė |
| 27. | Laboratorija kieme:,,Šarkos laiškas“ | Pramoginis renginys skirtas paukščių sugrįžtuvėms | 03.25 | L. PaušienėSocialiniai darbuotojai |
| 28. | Misija : sėk, augink, patirk. | Sėjame, prižiūrime, imame derlių. gaminame  | 03.14 | Mokytojai ir socialiniai darbuotojai |
| 29. | Miego diena | Teminis labarytis | 03.18 | L.Paušienė |
| 30. | Tarptautinė teatro diena ,,Fantazijų šalyje“ | Lėlių teatro spektaklis | 03.28 | A. Čižmakovienė |
| 31. | Pramoga ,,Žaidžiu ir mokausi“ | Skirta kalbos mėnesiui | 03.23 | I. AsminavičienėA. Čižmakovienė |
| 32. | Minime tarptautinę vaikiškos knygos dieną „Dar daug knygelių neskaitytų...“ | Viešnagė bibliotekoje | 04.01 | L. Paušienė |
| 33. | Saugaus eismo diena . | Praktinė išvyka ,,Būk matomas tamsoje“ | 04.06 | Socialiniai darbuotojai. |
| 34. | Kultūros diena | Lankymasis kultūros įstaigose | 04.15 | L. Paušienė |
| 35. | Motorinio aktyvumo estafetės ,,Kas pirmesnis – tas gudresnis“ | Sportinis renginys | 04.27 | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 36. | Tradicinės vaikų velykėlės. | Šventinis renginys | 04.26 | L. Paušienė, soc.darbuotojai |
| 37. | Grožio diena mamytėms | Edukacija skirta mamų dienai | 05.02 | Soc darbuotojaiDalyvauja kviestinis svečias |
| 38. | Saulės diena.  | Lipnučių (apyrankių) darymas iš saulės gėlyčių | 05.03 | L. Paušienė, soc darbuotojai |
| 39. | Europos diena: „Kelionė po Europą“. | Teminis labarytis | 05.09 | I. Matkevičiūtė |
| 40. | ,,Judėjimo sveikatos labui diena“ | Sveikatingumo diena | 05.10 | E. Smetonytė |
| 41. | Muziejų diena | Lankome muziejų | 05.18 | L. Paušienė |
| 42. | Kiemo draugų šventė | Tradicinė draugystės šventė | 05.19 | Centro taryba |
| 43. | LSOK žirginio sporto čempionatas | Varžybos ,,Suvaldyk žirgą“ | 05.30 | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 44. | ,,Linksmosios pėdutės“ | Pėdučių mankšta | 06.07 | E. Smetonytė |
| 45. | ,,Vasaros linksmybės“:,,Diena smėlio karalystėje‘,,Vandens lašelio diena‘‘,,Sūpuoklių diena“,,Saulės gėlyčių diena“ | Pramogos | 06.1306.1406.1506.16 | Grupiųsocialiniai darbuotojai ir mokytojai |
| 46. | Miesto gimtadienio aidai (skirta Panevėžio miesto gimtadieniui). | Rytmetis | 09.05 | Socialiniai darbuotojai |
| 47. | ,,Aktyviai, draugiškai, sveikai“ skirta kineziterapijos dienai  | Fizinio aktyvumo rytmetis | 09.08 | Judesio korekcijos specialistės |
| 48. | Europos kalbų diena . | Integruota pamoka | 09.26 | Komunikacinės veiklos mokytojai |
| 49. | Tradicinės DĖDĖS RUDENĖLIO linksmybės ,,Ruduo miškais ateina“. | Šventinis renginys Žaliosios girioje | 09.30 | L. PaušienėSocialiniai darbuotojai |
| 50. | ,,Pirma pažintis su klasika‘‘ (minime pasaulinę muzikos dieną). | Muzikinis rytmetis | 10.03 | A. ČižmakovienėL. Paušienė |
| 51. | Kūno kultūros ir sporto diena,,Žingsniuokime kartu“ | Sportinė veikla | 10. 03 | Judesio korekcijos pedagogai |
| 52. | Tradicinis pasaulinės gyvūnijos dienos paminėjimas „Palydėkim išskrendančius paukščius“ | Pramoginis rytmetis | 10.04 | Socialiniai darbuotojai |
| 53. | Spalvų savaitė ,,Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“ | PramoginiaiRenginiai | 10.1710.1810.1910.20 | V.KazlauskienėK. JurevičienėG.VaznonienėR. Montvilienė. |
| 54. | Pyragų diena.,,Ilgiausias tinginys“ | Pramoginis renginys | 11.05 | Bendruomenė |
| 55. | Europos SVEIKOS MITYBOS diena Sveikatiados iššūkis ,,Pusryčiai madinga“. | Edukacinis rytmetis | 11.08 | L. PaušienėV. Šeduikienė |
| 56. | Šv. Martynas. Žibintų šventė | Kalno puošimas šviesos žibintais | 11.11 | L. Paušienė |
| 57. | Tarptautinė TOLERANCIJOS DIENA | Pramoga | 11.16 | I. Matkevičiūtė |
| 58. | Muzikantų diena | Pramoga | 11.21 | L. Paušienė |
| 59. | LSOK motorinio aktyvumo čempionatas | Varžybos | 11.22 | Judesio korekcijos specialistai, mokytoja |
| 60. | Draugo diena ,,Kaip gera ir smagu būryje gerų draugų | Pramoga | 11. 29 | Socialiniai darbuotojai |
| 61. | ,.Adventinis vainikas“(vainikas iš pačių iškeptų kalėdaičių) | Adventinis rytmetis | 11.30 | Socialiniai darbuotojai |
| 62. | LSOK Bočios čempionatas | Varžybos | 12.06 | Judesio korekcijos specialistės, mokytoja |
| 63. | Tarptautinė žmogaus teisių diena. | Integruota pamoka | 12.12 | Klasių mokytojai |
| 64. | ,,Patarkime Kalėdų seneliui“ | Saugaus eismo renginys | 12.14 | L. Steponavičienė |
| 65. | Tradicinė Kalėdų šventė ,,Užburtos Kalėdos“ | Šventinis renginys | 12. 22 | L. Paušienė, socialiniai darbuotojai |
| 66. | Senųjų metų palydėtuvės centro bendruomenei. | Teminė popietė | 12.27 | Organizacinė grupė |
| 67. | ,,Penktadienio diskotekos“ | diskoteka | Paskutinį mėn. penktadienį | Jaunuolių grupė |
| 68. | Interaktyvūs rytmečiai | Žaidybinėveikla | 1 kart savaitėje | K. JurevičienėI. Matkevičiūtė |
|  | **III. PARODĖLĖS, KONKURSAI, KŪRYBINĖS POPIETĖS:**  |  |  |  |
| 69. | Parodėlių ciklas:,,Atvirukai ledinukai‘‘,,Mandagumo gėlės“,,Aš - lietuvis“,,Pavasarinio vėjo dvelksmas“,,Nuplasnojo vasarėlė margaspalvė“,,Margaspalvis mano skėtis“ | 2 aukštofojė | 010203040910 | Meninio ugdymo mokytojai |
| 70. | Kūrybinės popietės: „Žiemos raštai“,,Šaltas vėjas nebaisus – nes kepurę aš turiu“Fotografijų albumas ,,Švenčiu šalies gimtadienį“.,,Velykinis margučių medis“,,Seni daiktai – naujai atgimsta“,,Dendrologinio tako įrengimas“,,Vabalų viešbutis“,,Boružių takas“,,Atverk pasakų skrynią“Kūrybinių veiklų ciklas ,,Metų laikų takeliu“Socialinių įgūdžių ugdymo ciklas:,,Rudenį būk mano draugas“,,Žiemą papuoškime – paruoškime šventinį stalą“,,Pavasarį sutikime švarūs ir sveiki“,,Vasarą turistaukim saugiai“ | Mokyklos kiemeNauja edukacinė erdvė Kūrybinis darbasKūrybinis darbasKūrybinės popietėsŽiemaPavasarisVasaraRuduoKūrybinės veiklosKūrybinės veiklosKūrybinės veiklosKūrybinės veiklos | 0103040506-090910010306090103060909101112010203040506 | Atsakingi – mėnesių veiklos planuose. Užimtumo specialistė, soc. darbuotojaiTėvai, vaikai, soc. darbuotojaiSoc. darbuotojaiSoc. darbuotojaiSocialiniai darbuotojaiSocialiniai darbuotojaiV.Kazlauskienė ir grupių komandosV.Kazlauskienė ir grupių komandosN.Tepcova ir grupių komandosN.Tepcova ir grupių komandosSocialiniai darbuotojai |
| 71. | Ekodirbtuvės ,Praktiškas menas“ | Gamtoje kurti koliažai | 10 -1 | Soc. darbuotojai. mokytojai |
| 72. | Kūrybinis konkursas ,,Mano grupės stiliukas“ | Grupių interjero konkursas | 03 | Grupių komandos |
| 73. | Piešiniai ant asfalto „Pasaulį aš nupiešt galiu“. | Kūrybinė veikla | 06 | Mokytojai, socialiniai darbuotojai |
| 74. | Mokyklos simbolių - langų, erdvių kompozicijos: “Gėlė Lietuvai“, „Sveikas , pavasari“, „Pučia vėjas neramus“. | Parodėlės 1 a. fojė | 091204 | Mokytojai, socialiniai darbuotojai |
| 75. | Kalėdinė kompozicija „Žiemos išdaigos.“ | Langų puošimas | 12 | I. MatkevičiūtėK. Jurevičienė |
| 76. | Kūrybinė veikla „Mes kartu“ (bendras vaikų ir tėvų kūrybinis darbas). | Mokyklos fojė | 12 mėn. | Socialiniai darbuotojai |
| 77. | Kūrybinių popiečių vaiko emocinio intelekto ugdymui ,,Domiuosi, kuriu, keičiu“ ciklas. | Kūrybinės popietės | Mėnesio planai | Socialiniai darbuotojai |
| 78. | **IV.AKCIJOS**, **NETRADICI-****NIAI RENGINIAI,** **IŠVYKOS:** |  |  |  |
| 79. | Tęstinė akcija „Baltas badas“ (tęsiame akciją „Globokime paukštelius“). | Paukštelių globojimo akcija | 01-03 mėn. | Socialiniai darbuotojai |
| 80. | Akcija ,,Laimingas vanduo – laimingas žmogus“  | Akcija skirta vandens telkinių ir aplinkos priežiūrai | 03 | Socialiniaidarbuotojai |
| 81. | Tęstinė akcija „O kokia Tavo širdelė?“. | Skirta Šv.Valentino dienai | 02.14 | I. Matkevičiūtė |
| 82. | Akcija skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai ,,Nenurašyk, o palaikyk“. | Skirtingų kojinių diena | 03.21 mėn. | I. Matkevičiūtė |
| 83. | Akcija skirta pasaulinei autizmo dienai | Akcijos renginys | 04.01  | I. Matkevičiūtė |
| 84. | Kovas – mėnuo be patyčių.Kovas – gerų darbų mėnuo | Gerų darbų kalendorius | 03 | I.Matkevičiūtė |
| 85. | ,,Šypsenų diena“ | Akcija | 05.11 | I.Matkevičiūtė |
| 86. | Akcija ,,Diena be popieriaus“. | Popieriaus taupymo diena | 10.25 | Socialiniai darbuotojai |
| 87. | Draugystės iniciatyva ,,Matau tave“ | Bendras Europos šokis | 11 | Užimtumo specialistė |
| 88. | Kalėdiniai renginiai:Tradicinis laiško rašymas.Eglutės įžiebimas. | Pramogos | 12.0112.19 | Socialiniai darbuotojai,Mokytojai |
| 89 | ,,Sveika vasara“ | Vasaros stovykla | 06 | I.Matkevičiūtė, soc. darbuotojai |
| 90-107. | **IŠVYKOS:*** Išvykų ciklas ,,Mažasis gamtininkas“

Į:(Burbiškių dvarą, Skaistakalnio parką, miesto parką, Žaliosios girią, Bistrampolio mini zoo, Dembavos poilsio zonas)* į vaikų biblioteką ,,Žalioji pelėda“
* į edukacines programas lėlių vežimo teatre .

 - į dainų konkursą ,,Meno sūkury‘‘* į teatrų festivalį ,,Viltys širdžiai plaka“
* Pakruojo šviesos žibintų festivalį,
* į Gamtos mokyklą
* į Upytės amatų muziejų
* Į ekskursiją ,,Pažink mūsų kraštą“.
* Į turistinį žygį skirtą turizmo dienai.
* Prie Kupiškio marių
 | Pažintinės, edukacinės, laisvalaikio išvykosŽygis + praktinė veikla | Mėnesių veiklos planai05 | Atsakingi – mėnesių veiklos planuoseMetodinis specialistų būrelis |

**V. VEIKLOS PLANO (PROGRAMOS) ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSISKAITOMYBĖ**

1. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdyme dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

2. Veiklų realizavimas detalizuojamas Centro darbo ir renginių planuose kiekvieną mėnesį.

3. Už veiklos plano savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakinga Centro administracija, ataskaitos bendruomenei pateikiamos nustatyta tvarka: atsakingi už tam tikras veiklos sritis rengia metines savo veiklos programas (planus), analizuoja ir apibendrina savo veiklą, metų pabaigoje įstaigos vadovui pateikia metines ataskaitas; apibendrinta ataskaita analizuojama Centro taryboje, mokytojų taryboje, tėvų (globėjų) susirinkimų metu, nustatyta tvarka atsiskaitoma ir savivaldos institucijai .

4. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, plano įgyvendinimo stebėseną inicijuoja direktorius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_