

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės

Dainės Šilienės

2021 METŪ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-~~14~~ Nr. *TV-260*
Panėvėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinat Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Centras) 2019-2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į kokybišką švietimo bei socialinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei socialinių paslaugų gavėjams, 2021 metais buvo pasirinkta prioritetu taikyti centro bendruomenės profesionalumo stiprinimą, naudojantis nuotolinio darbo būdais, informavimo apie įstaigos veiklą sistemas, užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą saugioje, sveikoje ir estetiškai patrauklioje aplinkoje. Šiam prioritetui pasiekti 2021 metams iškelti tokie tikslai:

- 1.Užtikrinti kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas, taikant inovatyvius, kūrybinius, sveikatą stiprinančius metodus.
2. Puoselėjant centro kultūrą ir tradicijas, plėtoti centro lankytojų saviraišką, užtikrinant ugdytinį kultūrinj ir visuomeninj veiklumą.

Centre suformuotos 4 lavinamosios klasės, 1 ikimokyklinė grupė, 5 dienos socialinės globos grupės (3 skirtos vaikams, 2 suaugusiemis). Dirba mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistai, aptarnaujantis ir ūkinis personalas.

Siekiant įgyvendinti pirmajį tikslą - užtikrinti kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas, taikant inovatyvius, kūrybinius, sveikatą stiprinančius metodus, daug dėmesio skirta individualizuotų ugdymo programų parengimui ir įgyvendinimui pagal kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus ir poreikius, akcentuojant sveikatą stiprinančius metodus. Tobulinant individualizuotų ugdymo programų įgyvendinimą, centras 2021 metais atnaujino individualaus ugdymo plano formą, IUP tapo labiau struktūruotas, geriau tinkantis mokytojų darbui bei informatyvesnis mokinių tévams. Atsiradus nuotolinio mokymosi iššūkiams, siekiant skatinti mokinius mokytis, užtikrinant motyvuojančią ir saugią edukacinę aplinką pedagogai parengė 8 (planuota 7) metodines mokymo priemones: „Mini šviesoforas“, „Spalvų muzika“, „Ežiukas ir peliukas“, „Book Creator“ programa kurta priemonė-elektroninė knyga pagal centro mokinio mamos sukurtą ir iliustruotą knygą. Modernizuotos edukacinės erdvės, pritaikytos labai didelių poreikių turintiems (manipuliacinė sienelė) . Centre vyko triamoji eksperimentinė veikla, vykdytas projektas „Augink daržą 2021. Akcentuojant sveikatą stiprinančias priemones dalyvauta

projektuose „Sveikata visus metus 2021“, „Sportuojamė kartu 2021“ įvyko 11 sveikatą stiprinančiu renginių (planuota 11), 10 metodinių pranešimų. Modernizavome poilsio erdves. Kiekviena klasė/grupė naudojasi naujais patogiais sėdmaisiais, poilsio (sensorikos) kambarys pasipildė vandens lova, spalvotu burbulų vamzdžiu, „begalybės“ tuneliu. Ataskaitiniu laikotarpiu pravesta net 35 integruotos veiklos (planuota 7-8), iš jų 10 praktinių veiklų (planuota 6), pravesta 30 (planuota 17) ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose.

Centre taikoma alternatyviosios komunikacijos (simbolių) sistema. Centro erdvėse atnaujinti simboliai, parengtas dienos režimas, metų kalendorius, pamokų tvarkaraščiai, informaciniai užrašai. Įvaldytas mokymui(si) skirtų programų panaudojimas: „Learnings AAPS“, „Storyjumper“. Centre įdiegtas šviesolaidinis spartusis internetas, įsigijome 3 naujus kompiuterius ir 1 spausdintuvą, kuriais naudojasi mokytojai ir 1 planšetę, skirtą mokiniams. 2021 m. atnaujintas centro internetinis tinklapis.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodiniam bendradarbiavimui ir gerosios patirties sklaidai, organizuota 2 gerosios patirties sklaidos savaitės, kiekvienas pedagogas stebėjo 2-3 kolegų veiklas, vyko 20 metodinių renginių. Kvalifikacinę kategoriją įgijo socialinė pedagogė. 100 procentų pedagogų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, socialinių darbuotojų ir kitų specialistų, kėlė savo dalykinę kvalifikaciją organizuotuose renginiuose ar individualiai. Kiekvienas pedagogas (11) kvalifikacijos kėlimui skyrė 138 dienas, 867 akademinių valandų, socialiniai darbuotojai (3) – 25 dienos, 150 val., kineziterapeutė (1) – 15 dienų, 98 valandų iš viso (visi specialistai) – 178 dienas, 1115 valandų. Visi socialinio darbuotojo padėjėjai (11) lankė privalomus mokymus (po 16 val.). Pedagogai ir kiti specialistai dalyvavo 80 val. trukmės „Skaitmeninio raštingumo programe“ ir įgijo žinių informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo ir saugumo. Išryškėjo pedagogų siekis įvaldyti IKT ir jas panaudoti pedagoginėje veikloje, poreikis tobulėti ir kelti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, vis dažniau organizuojamos integruotos veiklos netradicinėse aplinkose. Dalyvauta prevencinėse veiklose: „Ne nurašyk, o palaikyk“, „Autizmo supratimo diena“, „Gerų emocijų mėnuo“, „Apibék centrą“, „Savaitė be patyčių“, „Šyspenos diena“ ir kitos veiklos. Dalyvauta projektinėse veiklose: „Kavos puodelis su Šopenu“, „Sveikata visus metus 2021“, stovykla „Sveika vasara“, „Būk mano draugas“.

Siekiant įgyvendinti antrajį tikslą - puoselėjant centro kultūrą ir tradicijas, plėtoti centro lankytojų saviraišką, užtikrinant ugdytinių kultūrinį ir visuomeninį veiklumą, teikiama kokybiška dienos socialinės globos paslauga, vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa, organizuojamas ugdytinių užimtumas pagal individualius saviraiškos poreikius. Parengti Individualūs socialinės globos planai, siekiama sėkmingos ugdytinių socializacijos, ugdančios jų kultūrinius, higieninius įgūdžius, pilietiškumą, aktyvumą, saviraišką, atskleidžiančius gebėjimus bei polinkius. Skatinant naujas pažinimo formas ir metodus organizuotos 30 pažintinių, kultūrinių, meninių veiklų (planuota 20), centras aktyviai įsitraukė ir įtraukė ugdytinius į tiriamąją eksperimentinę veiklą – patyriminį ugdymą. Organizuotos 3 tiriamosios veiklos: „Magiškas kiaušinis“, „Mokslininkai“, sraigtų ūkyje „Ar pažįsti mane“.

Stiprinant centro bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą tėsiami seni bei pradedami nauj bendradarbiavimo projektais; Moliūgų daržas, bendradarbiavimas su ūkininke, 2021 metais sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su l/d „Vaikyste, bendruomeniniai vaikų globos namais „Svajonė“. Sėkmingai tėsiami tradiciniai renginiai: „Moliūgų turgelis“ (reportažas per GNTV), Kiemo draugų šventė, Smiginio turnyras, „Ruduo miškais ateina“ sportinis renginys Žaliojoje gироje. Parengėme video sveikinimus Šv. Kalėdų proga. Tradiciškai dalyvavome pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-jai paminėti, akcijoje paremti beglobių gyvūnų organizaciją „Puma“.

Centras turi akreditaciją savanorystei - 1 asmuo atliko savanorišką veiklą.

2021 metais atliktas paslaugų kokybės įsivertinimas, kuriamo dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. socialinių darbuotojų, 60 proc. lankytojų tėvų. Centro veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas interneto platformose, kurios tikslas buvo atrasti centro veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis. Remiantis rezultatais priimtas bendras sprendimas -

pritaikyti, diferencijuoti ir įrengti įvairias ugdymosi aplinkas, skatinančias mokymosi motyvaciją ir tyrinėjimą, ypatingą dėmesį skiriant ikimokyklinio amžiaus vaikams. Centre visiems mokiniams ir socialinių paslaugų gavėjams užtikrinamas tinkamas, pagal kiekvieno poreikius pritaikytas (dietinis) maitinimas, parengti ir suderinti sveikatai palankūs valgiaraščiai.

Siekiant užtikrinti kokybiškas dienos socialinės globos paslaugas 2021 metais buvo remontuojamos ir rengiamos buities patalpos, rūbų džiovykla, sandėlis, medicinos kabinetas, nauji baldai ir įranga: įsigijome medicininę kušetę, gleivių atsiurbėją, Bioptron lempą, procedūrinius vežimėlius, lauko skėčius. Organizuojamas pavėžėjimas 3 Centro automobiliais pritaikytais neigaliujų poreikiams, sudaryta galimybė naudotis naktinės grupės paslauga, 3 kartus koreguoti vežojimo maršrutai pagal tėvų pageidavimus. 2021 m. vyko bendri renginiai su tėvais - projektas „Sušildykime medį“, edukacinė programas „Kulinarinės paslaptys“, išvyka į Burbiškių dvarą, išvyka į Lėlių vežimo teatrą.

Atsižvelgiant į tėvų apklausų rezultatus, atsiradus poreikiui dėl trumpalaikių socialinės globos paslaugų naktį, savaitgaliais ar šventinėmis dienomis, 2021 metais įtvirtinta nauja trumpalaikio pobūdžio socialinės globos paslaugą - laikino atokvėpio paslaugą organizuojant dienos socialinę globą ir trumpalaikę socialinę globą. Istaiga pasirengusi padėti sunkios negalios vaikui, jei jo šeima dėl įvairių priežasčių laikinai negalės juo pasirūpinti.

2021 m. liepos 1 d. patirtinti nauji Centro nuostatai, vyko nauji savivaldos: mokytojų tarybos, centro tarybos, etikos komisijos rinkimai, atnaujintos vidaus tvarkos taisyklės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys(toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
1.Gerinti ugdymo organizavimo kokybę individualizuojant ugdymo metodus, formas ir priemones	Sudarytos sąlygos gerinti mokymo(si) kokybę, atpažįstant individualius specialiuosius ugdymosi poreikius bei galimybes	1. Pakoreguota Individualaus ugdymo plano struktūra. 2. Atliktas mokinį individualios pažangos stebėjimas, apibendrinti rezultatai dėl ugdymo turinio ir mokymo priemonių individualizavimo. 3. Kiekvienas mokytojas per mėnesį organizuoja bent 2-3 integruotas veiklas, bent 3-4 veiklas naudojant IKT.	1.Iniciaivau Individualaus ugdymo plano formos atnaujinimą. Patvirtintas naujas IUP kiekvienam mokinui sutartyti individualūs ugdymo planai. 2.Kartus metuose aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Subūriau komandą dėl ugdymo turinio ir mokymo priemonių individualizavimo. 3. Skatinau integrerotų veiklų įgyvendinimą. Vyko 35 integruotos veiklos. Visi mokytojai

			veiklas organizuoja naudojant IKT: interaktyvias grindis, interaktyvųjį ekraną, sensorikos įrangą.
2.Skatinti netradicinio ugdymo įvairovę, IKT priemonių panaudojimą ugdymo procese.	Pedagogai kels kvalifikaciją IKT panaudojimo kompetenciją, gebėjimą taikyti ugdyme. Pedagogai geba planuoti dalyko turinį, naudoti IKT ugdymo procese, išnaudojamos interaktyvios lentos, pojūčių erdvės galimybės.	1. 90 proc. pedagogų ir socialinių darbuotojų dalyvavo kompiuterinio raštingumo kvalifikacijos renginiuose. 2. Penki pedagogai pasidalino geraja patirtimi IKT panaudojimo ugdymo veiklose galimybėmis. 3. Parengtas skaitmeninio turinio rinkinys skirtas interaktyvios lentos panaudojimui. 4. Atnaujinta Centro interneto svetainė.	1.Užtikrinauspartesnę internetinio tinklo veiklą, jdiegta nauja įranga. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose (IT kvalifikacijai skyrė vidutiniškai po 12 val.) 2. Penki mokytojai pasidalino geraja patirtimi taikant IT. 3. Iniciavau komandą dėl skaitmeninio turinio rinkinio parengimo. Įvaldytos mokomosios programos „Learnings AAPS“, „Storyjumper“. Rengiamas ir nuolat tobulinamas IT panaudojimo rinkinys. 4. Subūriaus komandą, konsultavau dėl naujos centro internetinės svetainės sukūrimo. Atnaujinta centro internetinė svetainė www.psmdc.lt
3.Stiprinti socialinių emocinių ugdymą, kuriant saugią, estetišką aplinką pritaikytą individualiems	Sudarytos sąlygos ugdyti mokinį socialinius emocinius įgūžius, kurti pozityvius santykius Centro	1. Išivertinta Centro aplinkos saugumas, rezultatai aptarti bendruomenėje II ketvirtį. 2. Pritaikyta bent 1 ikimokyklinio amžiaus	1.Teikiaus pasiūlymus dėl centro edukacių erdvii pritaikymo. Aptarta posėdžiuose.

poreikiams	bendruomenėje Sudarytos individualius poreikius atitinkančios motyvojančios ugdymo(si) sąlygos. Įtvirtinta nauja socialinės globos – atokvėpio paslauga.	vaikams edukacinė erdvė grupėje ir įrengta bent 1 žaidimams skirta lauko edukacinė erdvė. 3. 100 % mokinų dalyvavo bent vienoje naujoje edukacinėje erdvėje. 4. Per savaitę vyko bent 1-2 pamokos netradicinėje ugdymo erdvėje, išnaudojant kiemo, pojūčių kabineto, kitas pritaikytas centro erdves. 5. Prasiplėtė centro teikiamų socialinės globos paslaugų įvairovė, pagalba šeimoms.	2. Inicijavau 5 lauko erdvų įrengimą: lauko skėčiai, naudojamos daržo lysvės, pagaminta 1 sensomotorinė priemonė – kubas. 3. Visi mokiniai dalyvauja visose edukacinėse erdvėse, iniciavau manipuliacinės sienelės įrengimą. 4. Esant palankioms oro sąlygoms kasdien 1-2 pamokos vyksta lauko erdvėse, įsigijome naujų priemonių tinkamų lauko užsiėmimams. 5. Atnaujintas medicinos kabinetas, pojūčių kambarys, įsigytą nauja įranga: vandens lova, burbulų vamzdis, masažo stalas, medicininiai prietaisai, procedūriniai vežimėliai. Inicijavau-naujos socialinės globos atokvėpio paslaugos įteisinimą .
------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto riziku (jei tokiu buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvuo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Modernizuotos, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: pojūčių kambarys, medicinos kabinetas, lauko pavėsinės, lauko augalai.	Modernizuota aplinka skatinā mokinjų ir socialinių paslaugų gavējų susidomėjimą, mokymosi motyvaciją, užtikrina saugumą, pagerintas centro

	estetinis vaizdas.
--	--------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x□
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdytą pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdinta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytą pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti gebėjimą planuoti švietimo įstaigos veiklas, atsižvelgiant platesnį situacijos kontekstui.
7.2. Gilinti supratimą, kaip darbuotojų mokymasi sieti su švietimo įstaigos strategijos įgyvendinimu.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
8.1.Gerinti ugdymo(si) kokybę, didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Taikomi inovatyvūs mokymo(si)metodai ir netradicinės aplinkos skatina mokinių motyvaciją mokymuisi, gilina socializacijos įgūdžius.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa edukacių erdvį pritaikymui, patirtiniams ugdymui jose. 90 proc. mokytojų pagilino kompetencijas. I pusmetis. Kiekvieno mokytojo pravestos bent 5 integruotos veiklos, 1- 2 pamokos per savaitę įvairiose edukacinėse erdvėse. 90 proc. pedagogų organizuoja veiklas naudodami modernias interaktyvias ugdymo priemones.
8.2. Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje.	Pedagogai patobulins edukacių erdvį naudojimo, IKT taikymo kompetenciją ugdyme. Pedagogai geba pasirinkti įvairias ugdymosi aplinkas, kūrybiškai naudoti IKT savo darbe.	Parengti bent 3 projektais .80 procentų mokytojų dalyvauja įvairiose projektinėse veiklose. Kvalifikacinės programos apie edukacių erdvį panaudojimą rengimas ir vykdymas. Mokymų apie IKT priemones bei šaltinius organizavimas centro pedagogams. 90 procentų mokytojų planuodami ugdymo turinį teminiuose planuose numato įvairių edukacių erdvį bei IKT priemonių panaudojimą . Stebėta 50 procentų mokytojų veiklų įvairiose edukacinėse erdvėse.
8.3. Stiprinti socialinj emocinj ugdymą, kuriant saugią, estetišką, individualiems poreikiams pritaikytą aplinką (tëstinis).	Sudarytos sąlygos ugdyti mokinių socialinius emocinius įgūdžius, patirtinj mokymąsi, užimtumą, tenkinant jų saviraiškos poreikius, Sudarytos individualius poreikius atitinkančios motyvuojančios	Atliktas centro mikroklimato tyrimas, rezultatai aptarti bendruomenėje I ketvirtij. Įsivertinta centro aplinkos saugumas, rezultatai aptarti bendruomenėje II ketvirtij. Pritaikyta bent 1 edukacinė erdvė centre skirta patirtiniams ugdymui. III ketvirtis

	ugdymo(si) sąlygos.	Kiekvieno mokytojo pravestos bent 5 integruotos pamokos, bent 1-2 atviros veiklos jvairiose edukacinėse erdvėse, išnaudojant kiemo erdves.
--	---------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos jvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Numatyti veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
- 9.2. Nedarbingumas – liga 120 kalendorinių dienų per metus.
- 9.3. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatyti papildomų darbų.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro taryba direktorės Dainės Šilienės veiklos ataskaitą už 2021 metus įvertino labai gerai. Nustatytos 2021 metų užduotys įvykdytos. 2022 metais siūlome toliau tobulinti saugią, estetiską aplinką, kurti naujas edukacines erdves.

Centro tarybos pirmininkė

(parašas)

Rasa Montvilienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastovios dalies kintamają dalį.

Savivaldybės meras

(parašas)

Rytis Račkauskas

2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai.

Susipažinau:

Direktorė

(parašas)

Dainė Šilienė

2022-02-