PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. VI-3

PRITARTA

Panevėžio Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro

Tarybos 2023 m. gruodžio 20 d.

nutarimu protokolas Nr. 12

PATVIRTINTA

Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2024 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-13

**PANEVĖŽIO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2024-2027 M. STRATEGINIS PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas | Panevėžio vaikų abilitacinio ugdymo centras įsteigtas 1993 m. gruodžio 17 d. Panevėžio miesto tarybos 1993 m. gruodžio 17 d. sprendimu Nr. 15-5. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2008 m. liepos 3 d. sprendimu Nr. 1-20-14 Abilitacinio ugdymo centro pavadinimas pakeistas į Panevėžio specialiojo ugdymo centras, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. 1-234 Panevėžio specialiojo ugdymo centro pavadinimas pakeistas į Panevėžio specialioji mokykla-daugiafunkcis centras.Centro pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo specialiojo mokykla, dienos socialinės globos paslaugas vaikams bei suaugusiems teikianti įstaiga ir dienos socialinės globos, institucinės (trumpalaikės) socialinės globos paslaugas likusiems be tėvų globos Panevėžio miesto vaikams su vidutine, sunkia ir labai sunkia negalia. Centre suformuotos 4 lavinamosios klasės, 1 ikimokyklinė grupė, 5 dienos socialinės globos grupės (3 skirtos vaikams, 2 suaugusiems), dvi vietos institucinei (trumpalaikei) globai. Dirba mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai darbuotojai, individualios priežiūros darbuotojai, sveikatos priežiūros specialistai, aptarnaujantis ir ūkinis personalas. Teikiama pavėžėjimo paslauga, mokama nakvynės paslauga, organizuojamas maitinimas. Į mokyklą priimamai mokiniai, kuriems pedagoginė - psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Mokykloje įgyvendinamos ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos.Panevėžio specialioji mokykla-daugiafunkcis centras turi šias licencijas socialinėms paslaugoms teikti:Institucinė socialinė globa (dienos) vaikams su negalia.Institucinė socialinė globa (dienos) suaugusiems asmenims su negalia.Institucinė socialinė globa (ilgalaikė, trumpalaikė) vaikams socialinės globos įstaigoje, išskyrus šeimyną.Įstaigos asmens sveikatos priežiūros:Slaugos-bendrosios slaugos.Kitą ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros-kineziterapijos.Odontologinės priežiūros (pagalbos). |
| Vizija | Patikima, moderni, jauki įstaiga, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, jaustis vertinamu ir saugiu. |
| Misija | Puoselėti visas neįgalaus centro ugdytinio galias, įgyvendinti individualizuotas ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, teikti reikalingas socialinės globos paslaugas, kurti saugią ugdymo aplinką, plėtoti partnerystės ryšius su tėvais (globėjais) ir ugdymo įstaigomis (socialiniais partneriais). |
| Vertybės | Tobulėjimas, empatija, konfidencialumas, pasitikėjimas, pagarba, bendradarbiavimas. |
| Tikslai |  1. Užtikrinti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualių pasiekimų ir pažangos augimą vykdant individualizuotas ugdymo programas, atitinkančias kiekvieno galias ir poreikius.1.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis individualiais ugdymo planais. 1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualų ugdymą(si), naudojant netradicines ugdymo aplinkas.2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką. 2.1. Puoselėti palankų emocinį mikroklimatą centre, aktyviai įtraukiant visą centro bendruomenę į glaudžių tarpusavio santykių kūrimą. 2.2. Kurti naujas ir tobulinti sukurtas vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant individualiems mokinių poreikiams, patenkinant mokinių emocinio, socialinio, fizinio aktyvumo ir pažintinių funkcijų lavinimo poreikį. |

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Pavadinimas** | **Tikslo, uždavinio,****rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus** | **Įgyvendinimo terminas** |
| **Pavadinimas** | **Mato vnt.** | **Rodiklių reikšmė** |
| **Faktinė reikšmė, rezultatas** | **Siektina reikšmė, rezultatas** |
| 01 | Užtikrinti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualių pasiekimų ir pažangos augimą vykdant individualizuotas ugdymo programas, atitinkančias kiekvieno galias ir poreikius.  | Mokinių, kuriems teikiama individualizuota pedagoginė, socialinė pagalba centre, dalis. | Proc. | 100 | 100 | 2024-2027 m. |
| 01 | 01 | 1 Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis individualiais ugdymo planais. | Stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga. | Proc. | 100 | 100 | 2024-2027 m. |
| 01 | 02 | Užtikrinti kiekvieno mokinio individualų ugdymą(si), naudojant netradicines ugdymo aplinkas | Mokinių, dalyvavusių netradicinėse ugdymo aplinkose, dalis. | Proc. | 85 | 90 | 2024-2027 m. |
| 02 | Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką | Centro bendruomenės iniciatyvų gerinančių saugią aplinką, skaičius. | skaičius | Nėra duomenų | 4 | 2024-2027 m. |
| 02 | 01 | Puoselėti palankų emocinį mikroklimatą centre, aktyviai įtraukiant visą centro bendruomenę į glaudžių tarpusavio santykių kūrimą. | Apklausos, bendri renginiai, tradicijų kūrimas. | skaičius | 5 | 7 | 2024-2027 m. |
| 02 | 02 | Kurti naujas ir tobulinti sukurtas vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant individualiems mokinių poreikiams, patenkinant mokinių emocinio, socialinio, fizinio aktyvumo ir pažintinių funkcijų lavinimo poreikį. | Naujų edukacinių erdvių skaičius. | skaičius | 3 | 6 | 2024-2027 m. |