

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr.

Panevėžys

Įgyvendinat Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Centras) 2019-2023 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į kokybišką švietimo bei socialinės globos paslaugų teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei socialinių paslaugų gavėjams, 2023 m. prioritetas - stiprinti centro bendruomenės profesionalumą, individualizuojant ugdymo procesą, taikant integruotą ugdymą bei užtikrinti kokybiškų paslaugų teikimą saugioje, individualiai pritaikytoje aplinkoje.

Centre suformuotos 4 lavinamosios klasės, 1 ikimokyklinė grupė, 6 dienos socialinės globos grupės (4 skirtos vaikams, 2 suaugusiems), 2 vaikams, likusiam be tėvų globos, teikiamos trumpalaikės socialinės globos paslaugos. Centre dirba mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistai, aptarnaujantis ir ūkinis personalas.

2023 metams iškelti tokie tikslai:

1. Didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) veiksmingumą, taikant įvairių veiklų integravimą.

2. Plėtoti mokinio galias (dvasines, intelektines ir fizines), sudarant sąlygas įgyti gyvenimui, socialinei įtraukai būtinas kompetencijas.

1-ojo tikslo įgyvendinimui - didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) veiksmingumą, taikant įvairių veiklų integravimą:

* kiekvienam mokiniui du kartus metuose sudarytos individualizuotos ugdymo programos pagal kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, akcentuojant individualius mokymosi metodus ir priemones;

* vyko 80 (planuota 50) ugdomųjų veiklų „kitaip ir kitur“. Organizuojant veiklas, atsižvelgta į kiekvieno mokinio individualius poreikius siekiant suteikti platesnį patyrimą;

* modernizuotos edukacinės erdvės: Įrengtas dendrologinis takas centro kieme, 4 Alternatyvios komunikacijos zonos, įgyvendintas kūrybiškumo ugdymo projektas „Mano mokyklos stiliukas“, Įrengta edukacinė erdvė „Sportuojantis koridorius“;

* organizuotas ir įgyvendintas Tarptautinis kūrybiškumo ugdymo projektas „Atverk duris pavasariui“;

* įrengta edukacinė erdvė "Sportuojantis koridorius" ir įvykę 5 renginiai, kuriuose akcentuojamas sportas, skatino vaikus dalyvauti fizinėje veikloje. Tai prisidėjo prie jų fizinio sveikatos gerinimo ir visuomeninio judėjimo skatinimo;

* patyriminių veiklų ciklas, įgyvendinta penkių STEAM projektinių veiklų: „Rudenėlio takeliu, „Ledo karalystėje“, „Vasaros spalvos“, Mes meteorologai“, „Pavasaris beldžiasi į žemę“;

* organizuotas 2 savaitinių renginių ciklas „Žiemos istorijos“;

* laimėtas konkursas dalyvauti Respublikiniame Šviečiamosios gyvulininkystės projektinėje veikloje. Projekto metu įgijome prasmingos patirties bei įgūdžių apie gyvulininkystės sektoriaus plėtrą;

* bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centro specialistu, buvo sukurta ir įgyvendinta Ugdymo Karjerai planas, kuris buvo vykdomas per visus metus;

- * įgyvendinant lauko sensorines priemones "Pažintiniai kelmiai" ir "Vabalų viešbutis", buvo sukurtas unikalus aplinkos stebėjimo ir edukacijos kampelis;
- * sukurtos ir įtrauktos į veiklas sensorinės pasakos: „Trys paršiukai“, „Šešėlių teatras“, Sensorinės pasakos yra interaktyvios, naudojamos ne tik žodžius, bet ir įvairius jutiminius elementus, kaip tekstūras, kvapus, garsus ar netgi skonius. Jos ne tik skatina vaikus skaitant susiliesti su pasaka, bet ir leidžia jiems patirti istoriją per visus penkiuosius pojūčius;
- * sukurtas mini sensorinis sodas pavadinimu "Matau, liečiu, uodžiu", kuris kviečia dalyvius išplėsti pojūčių ribas, tyrinėti ir patirti aplinką per regėjimą, lytėjimą bei kitus jautimus;
- * Centre taikoma alternatyviosios komunikacijos (simbolių) sistema. Centro erdvėse nuolat atnaujinami simboliai (informaciniai užrašai, užsiėmimų tvarkaraščiai ir kita);
- * siekiant individualizuoti ugdymo turinį, gerinti mokymosi rezultatus, centre toliau taikomos pasiteisinusios integruotos veiklos. Kiekvieną mėnesį pravedamos 5- 6 integruotos veiklos.

2-ojo tikslo - plėtoti mokinio galias (dvasines, intelektines ir fizines), sudarant sąlygas įgyti gyvenimui, socialinei įtraukai būtinas kompetencijas:

- * remiantis centro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetu, dalintis sėkmingo darbo metodais ir perimti teigiamus sėkmės pavyzdžius, organizuotas kvalifikacinis renginys-konferencija su Panevėžio l/d Vaikystė “ Specialiųjų poreikių turinčių mokinių patirtinis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“. 7 centro mokytojai skaitė pranešimus: „ Patirtinis ugdymas daugiafunkciame centre“, „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų fizinis aktyvumas, sveikatos gerinimas“, „Motyvacijos skatinimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus, netradicinėse aplinkose“, „ Integruota pamoka „ Pažintinių funkcijų lavinimas komunikacinės veiklos ir muzikos pamokose“ ir kt.;
 - * skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą ir suteikiant galimybę mokytis vieni iš kitų, priimti naujoves į savo pedagoginę praktiką parengti mokytojų stendiniai pranešimai „Neįgaliųjų kompensacinės technikos galimybės“, "Pažintinių ir socialinių gebėjimų lavinimas sportuojant" (dalyvavo 100 proc. mokytojų);
 - * organizuoti 7 interaktyvūs rytmečiai, kurie suteikė galimybę ne tik lavinti įvairius įgūdžius, bet leido aktyviai patirti bei praktiškai mokytis per įvairias veiklas;
 - * skatinant bendravimą, kūrybiškumą ir emocinę gerovę vyko Spalvų savaitė renginiai „Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“;
 - * skatinant dalintis idėjomis, gerą patirtimi bei bendradarbiavimą mokytojai skaitė pranešimus: "Kenksmingi faktoriai darbe su neįgaliaisiais. Kaip jų išvengti?", "Individualaus ugdymo plano rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams". Klaipėdos Litorinos mokyklos patirtis, „Kitų įstaigų patirtis, ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus, apžvalga“;
 - * siekiant praturtinti bendruomenės patirtį ir skatinant atvirą bei konstruktyvų dialogą 100 procentų pedagogų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, socialinių darbuotojų ir kitų specialistų, kėlė savo dalykinę kvalifikaciją organizuojuose renginiuose ar individualiai. Kiekvienas pedagogas (10) kvalifikacijos kėlimui skyrė vidutiniškai 130 dienas.
- Visi socialiniai darbuotojai (5) ir individualios priežiūros darbuotojai (13) lankė privalomus profesinės kvalifikacijos mokymus (po 16 val.);
- * 100 proc. Socialinių paslaugų gavėjams parengti Individualūs socialinės globos planai (ISGP),
 - * skatinant naujas pažinimo formas ir metodus organizuotos 11 pažintinių, kultūrinių, meninių veiklų išvykose (planuota 10);
 - * 100 proc. Socialinių paslaugų gavėjams parengti Individualūs socialinės globos planai (ISGP),
 - * teikiama trumpalaikės socialinės globos paslauga 2 vaikams, netekusiam tėvų globos;
 - * vyko projektinės veiklos, įvairių pilietinių akcijų renginiai: „Padėkite žemei“, „Mes rūšiuojame“, „Autizmo diena“, „Darom“, „Širdelių vaju“, „Būk mano draugas“, „Nenurašyk, o palaikyk“,

„Pasaulinė autizmo diena“, „Tolerancijos diena“, „Gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Šypsenos diena“ „Atmintis gyva, nes liudija“ ir [kiti](#);

* stiprinant centro bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą tęsiami seni bei pradedami nauji bendradarbiavimo projektai, užmegzti nauji ryšiai(vizitas)su Latvijos Jelgavos miesto specialiosios mokyklos pedagogais, pristatyta centro veikla.

* sėkmingai tęsiami tradiciniai renginiai: teminiai rytmečiai “Labaryčiai”, “Moliūgų turgelis” Kiemų draugų šventė, Smiginio turnyras, Žiemos šventė, sportinis renginys Žaliojoje girioje, Vaikų velykėlės, Kaziuko, Užgavėnių, Kalėdinė šventės ir kiti renginiai - [Panevezio specialioji mokykla - daugiafunkcinis centras \(psmdc.lt\)](#)

* centre visiems mokiniams ir socialinių paslaugų gavėjams užtikrinamas tinkamas, pagal kiekvieno poreikius pritaikytas (dietinis) maitinimas, parengti sveikatai palankūs [valgiaraščiai](#).

*Siekiant užtikrinti kokybiškas švietimo bei dienos socialinės globos paslaugas 2023 metais: įsigijome minkštus baldus 2 grupėse ir bendroje erdvėje. Organizuojamas pavėžėjimas 3 Centro automobiliais pritaikytais neįgaliųjų poreikiams, sudaryta galimybė naudotis naktinės grupės paslauga, koreguojami vežiojimo maršrutai pagal tėvų pageidavimus.

Plačiau apie 2023 m. veiklos planą įgyvendinimą [čia](#).

Direktorė

Dainė Šilienė

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2023 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1034,8	1017,4
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	187,9	172,2
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	404,5	404,5
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	74,4	74,4
1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	152,4	150,7
1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	21,1	21,1
1.6. Paskolos lėšos (P)		
1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	177,5	177,5
1.8. Praėjusių metų lėšų likutis (L)	17,0	17,0
1.9. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2. Kiti šaltiniai, iš viso:	20,8	20,8
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,8	0,8
. Rėmėjų lėšos (RL)	0,2	0,2
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	6,9	6,9
Savivaldybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	9,7	9,7
2.5. Laikinos globos pajamos	3,2	3,2
LĖŠOS IŠ VISO (1 + 2)	1055,6	1038,2